

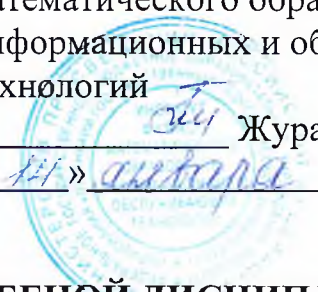
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


_____ Журавлёва Е.А.
« 14 » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический практикум

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 2 (4 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук
Бутова Ольга Васильевна.

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики


_____ Н. Н. Скороход

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
_____ О. В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


_____ В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний, умений и навыков решения заданий, отражающих содержание экономической науки, а также дающих практический инструментарий для решения важных финансово-экономических вопросов в профессиональной сфере и повседневной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися современных финансово-экономических концепций и моделей на уровне понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- изучение обучающимися особенностей применения экономико-финансовых методов для анализа данных статистики;
- приобретение обучающимися практических навыков применения финансово-экономических инструментов с учетом экономических и финансовых рисков в профессиональной сфере и повседневной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансово-экономический практикум» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* школьных курсов истории, обществознания, математики; развития общества в целом как сложной динамичной системы; *умения* характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических, общественных процессах, использовать математический аппарат для анализа цифровой информации; *навыки* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной цифровой информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов по истории, обществознанию, математике и курса «История России» и основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-10. Способен принимать	УК-10.1 Знает понятийный	Знает: сущность финансов и

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	формы их проявления в сфере современной экономики; проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры. Умеет: осуществлять управление личными финансовыми ресурсами, принимая целесообразные финансовые решения; выявлять возможные альтернативы решения экономических проблем, обосновывая выбор оптимального варианта. Владеет: навыками анализа финансовых процессов; способами и приёмами расчётов социально-экономической эффективности в институциональных секторах экономики.
---	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 часа (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	45 + 27	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика. Основы и механизм рынка, Поведение потребителя. Поведение фирмы.

Маркоэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме.

Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы.

Тема 3. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Раздел 2. Финансы. Страхование. Денежно-кредитные отношения. Банки, их роль в современной экономике.

Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы.

Тема 5. Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика.

Тема 6. Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика.

Раздел 3. Основы финансовой грамотности. Финансово-экономические задания. Практические основы финансового поведения гражданина

Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.

Тема 8. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан.

Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр			
1.	Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме	2	-
2.	Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения	2	-

	потребителя. Поведение фирмы		
3.	Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы	2	-
4.	Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика. Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика	2	-
5.	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан	2	-
6.	Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр			
1.	Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме	2	-
2.	Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы	4	-
3.	Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция	4	-
4.	Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы	4	-
5.	Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика	2	-
6.	Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика	2	-

7.	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	2	-
8.	Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан	2	-
9.	Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр				
1.	Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово- экономическом практикуме	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач	3	-
2.	Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач, написание статьи	6	-
3.	Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция. Виды задач по финансово- экономическому практикуму	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач, написание статьи	6	-
4.	Финансы. Финансовая система. Финансовая политика.	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение	6	-

	Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы	задач, написание статьи		
5.	Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач	4	-
6.	Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач, написание статьи	5	-
7.	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач	5	-
8.	Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач	5	-
9.	Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг	научный доклад, открытые вопросы для дискуссии, решение задач	5	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, размещенный во внутренней сети; электронная библиотечная система) при подготовке к практическим занятиям.

Для проверки уровня сформированности знаний студентов в ходе изучения курса экономической теории используется устный опрос и тестирование.

Тест является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания обучающихся, особенности их познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

Основные формы самостоятельной научно-исследовательской (индивидуальной) работы:

Решение задач как форма самостоятельной работы необходима для демонстрации экономических явлений и процессов с помощью математического инструментария.

Подготовка научного доклада: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы по экономической тематике, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Подготовка открытых вопросов для дискуссии: вопросы для обсуждения обозначаются в заданиях на практическое (семинарское) занятие; требуют дополнительной проработки специальной литературы, актуальной статистики, мнения экспертов с обязательной ссылкой на источник; обучающийся самостоятельно формирует вывод по открытому вопросу.

Написание научной статьи: тематика статьи обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем статьи до 7 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: устный опрос, тестирование, решение задач, подготовка открытого вопроса для дискуссии, самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестовый контроль на практических занятиях	6	-	-
Устный опрос на практических занятиях	6	-	-
Решение задач на практических занятиях	10	-	-
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	28	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка открытого вопроса)	10	-	-
Экзамен (устный)	40	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные	

		задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. – Персиановский, Таганрог : Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html>.

2. Скороход, Н. Н. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск :Книта, 2022. – 292 с.– Текст: непосредственный.

3. Учебное пособие по финансовой грамотности // Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова [web-сайт]. – 2023. – URL: <https://finuch.ru/>. – Текст: электронный.

4. Финансовая грамотность : практикум для студентов вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 79 с.– Текст: непосредственный.

5. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html>.

6. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.– Текст: непосредственный.

7. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина; Кемеровский государственный университет. – Электрон. Дан. (объем 0,8 Мб). – Кемерово, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IntelPentium(или аналогичный процессор других производителей), 1,2 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280x1024 HighColor (32 bit); 2Мб свободного дискового пространства; операц. Система WindowsXPи выше; AdobeReader. – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/186377>.

б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. – 293 с. – ISBN 978-5-906953-13-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78561.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 448 с. – ISBN 5-238-00769-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81773.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ключев, Ю. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для бакалавров / Ю. В. Ключев. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-8154-0391-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76336.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Косова, Л. Н. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. – 68 с. – ISBN 978-5-93916-771-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94198.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Соломатина, Т. Б. Личные финансы : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / Т. Б. Соломатина. – Москва : Российский новый университет, 2023. – 108 с. – ISBN 978-5-89789-206-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137673.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. –Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-4486-0215-3. –Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72817.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. –URL: <https://doi.org/10.23682/72817/>.

7. Финансовая грамотность: теория, аналитика, практика: монография / А. А. Лепихин, С. Л. Логинова, Е. И. Чучкалова, В. А. Шапошников; под науч. Ред. В. А. Шапошникова. – Екатеринбург: Изд-во Рос . гос. проф.-пед. ун-та, 2024. – 109 с. – ISBN 978-5-8050-0786-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/449291#2>.

в) нормативно-правовые акты

1. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» – преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.

2. Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862, глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.

3. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.

4. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» – статьи 1, 5.

5. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.

6. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» – статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.

7. Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» – статьи 1, 3, 5-7, 9-14.

8. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» – статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78.

9. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» – статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.

10. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» – статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

г) Интернет-ресурсы:

Таблица 9 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
-------	--------------	-------

1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	УИС «Россия» (университетская информационная система)	https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
4.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
5.	ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
6.	Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд».	https://105.fa.ru/fil/kursk/org/dep/biblio/Pages/catalog.aspx
7.	Официальный сайт Министерства финансов России	https://minfin.gov.ru/
8.	Официальный сайт Министерства экономического развития России	https://www.economy.gov.ru/
9.	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал	http://eup.ru/Catalog/Topic.asp
10.	web-сайт экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	https://finuch.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]